



ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

pre primárne vzdelávanie

Názov školy	Základná škola s materskou školou Józsefa Bódisa s vyučovacím jazykom maďarským Čenkovce
Adresa školy	Čenkovce 95
Riaditeľ/riaditeľka školy	Mgr. Anita Csókaová
Zriaďovateľ	Obec Čenkovce
Platnosť ŠkVP	od 1. 9. 2026



Vízia našej školy

Naša škola je bezpečné a láskyplné miesto, kde radosť z učenia, dôvera a vzájomný respect vytvárajú pevné základy pre budúcnosť našich žiakov.

1. Všeobecné údaje o školskom vzdelávacom programe

Školský vzdelávací program (ŠkVP) je základným pedagogickým dokumentom školy. Vymedzuje smerovanie školy, jej vzdelávacie a výchovné ciele, podmienky vzdelávania, organizáciu vyučovania a spôsob realizácie vzdelávania v podmienkach málotriednej školy.

ŠkVP je spracovaný s prihliadnutím na aktuálny Štátny vzdelávací program platný od 1. 9. 2026 a na Dodatok č. 5. Pri jeho realizácii škola zohľadňuje svoje personálne, materiálne, priestorové a organizačné podmienky a potreby svojich žiakov.

Od školského roka 2026/2027 sa 1. ročník vzdeláva podľa 1. cyklu nového kurikula. Škola zabezpečí postupnú adaptáciu organizácie, metód, hodnotenia a pedagogického plánovania na požiadavky nového kurikula pri zachovaní kontinuity a primeranosti vzdelávania.

Konkrétne rozpracovanie vzdelávacích oblastí, cieľov, výkonových a obsahových požiadaviek a spôsobov hodnotenia bude uvedené v príslušných častiach učebných osnov a plánov.

2. Identifikačné údaje školy

Názov školy: Základná škola s materskou školou Józsefa Bódisa s vyučovacím jazykom maďarským Čenkovce

Adresa: Čenkovce 95

IČO: 37851888

Zriaďovateľ: Obec Čenkovce

Riaditeľ/riaditeľka: Mgr. Anita Csókaová

Kontakt školy: tel.: 031-5692291, mob.: 0911950948, email: zscenkovce@oxynet.sk

3. Vízia, hodnoty a poslanie školy

Našou víziou je vytvárať školu, v ktorej sa každé dieťa cíti bezpečne, prijato a rešpektovane, má dôveru vo svoje schopnosti a zažíva radosť z učenia. Škola systematicky buduje pevné základy vedomostí, zručností, postojov a hodnôt, ktoré žiakom umožnia úspešne pokračovať vo vzdelávaní a rozvíjať sa ako samostatné, zodpovedné a spolupracujúce osobnosti.

Hlavné hodnoty školy:

- bezpečie
- dôvera
- rešpekt
- radosť z učenia
- zodpovednosť
- spolupráca
- pevné základy pre budúcnosť

3.1 Ciele vzdelávania a výchovy

Škola sa zameriava najmä na:

- rozvoj základných gramotností a kľúčových kompetencií žiakov
- budovanie pozitívneho vzťahu k učeniu a poznávaniu
- rozvoj samostatnosti, tvorivosti, kritického myslenia a schopnosti spolupracovať
- podporu individuálnych potrieb a potenciálu každého žiaka
- vytváranie bezpečného a rešpektujúceho prostredia
- prepájanie učenia s reálnym životom a prostredím obce a regiónu
- rozvoj sociálnych a komunikačných zručností
- budovanie zodpovednosti za vlastné učenie a správanie

3.2 Pedagogické princípy a stratégie

V podmienkach málotriednej školy sa uplatňujú diferencované, individualizované a aktivizujúce formy práce. Vyučovanie podporuje učenie prostredníctvom skúsenosti, praktickej činnosti, spolupráce, rozhovoru, pozorovania, riešenia problémov a primeraného využívania digitálnych technológií.

Pri organizácii vyučovania sa zohľadňuje špecifická situácia málotriednej školy, najmä súbežné vzdelávanie viacerých ročníkov, potreba samostatnej práce žiakov a účelné striedanie priamych a nepriamych foriem práce učiteľa.

3.3 Podpora rovnosti príležitostí a individuálnych potrieb

Škola vytvára podmienky na to, aby každý žiak mohol napredovať podľa svojich možností. Využíva primeranú diferenciaciu úloh, individualizáciu, podporu samostatnosti a spolupráce a podľa potreby spolupracuje so zákonnými zástupcami a príslušnými odbornými pracoviskami.

4. Charakteristika školy

4.1 Dejiny školy

Prvá základná škola bola založená v roku 1936. O jej založení rozhodli vtedajší „starosta“ obce József Bódis a obecné zastupiteľstvo v Čenkovciach. Ďalšia budova školy bola postavená v roku 1966 v rámci akcie „Z“ a dodnes slúži ako škola. Spočiatku školu navštevovali žiaci 1. – 5. ročníka, neskôr už len žiaci 1. – 4. ročníka.

V roku 2004 sa základná škola spojila s materskou školou a stala sa školou s právnou subjektivitou. V roku 2006 si škola pripomenula 70. výročie založenia prvej základnej školy v Čenkovciach. Pri tejto príležitosti jej Ministerstvo školstva Slovenskej republiky udelilo čestný názov:

„Základná škola s materskou školou Józsefa Bódisa s vyučovacím jazykom maďarským Čenkovce – Bódis József Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola és Óvoda Csenke“.

4.2 Veľkosť školy

Naša škola je málotriedna škola. Nachádza sa uprostred obce v jednoposchodovej budove, v tichom a pokojnom prostredí. V tejto budove sa vyučuje od roku 1966. V roku 2004 sa základná škola spojila s materskou školou. V roku 2006, pri príležitosti 70. výročia založenia prvej základnej školy v obci Čenkovce, bol škole udelený čestný názov „Základná škola s materskou školou Józsefa Bódisa s vyučovacím jazykom maďarským Čenkovce – Bódis József Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola és Óvoda Csenke“.

V škole sa vyučujú spojené ročníky. Vyučovanie prebieha v dvoch alebo troch triedach so štyrmi ročníkmi. Na prízemí sa nachádza výdajňa obedov, jedáleň, miestnosť pre školníka a upratovačku, kabinet, chlapčenské sociálne zariadenia a školský klub detí, ktorý dopoludnia slúži ako trieda alebo sa využíva na vyučovanie telesnej výchovy. Na poschodí sú dve triedy, počítačová miestnosť, riaditeľňa, zborovňa, dievčenské sociálne zariadenia a toaleta pre dospelých.

Triedy sú veľké, priestrané, svetlé a vybavené modernými učebnými pomôckami. Osvetlenie tried je veľmi dobré. Na oknách sú žalúzie a na chladenie sú v každej triede stropné ventilátory. Chodby sú svetlé a účelne vyzdobené.

Škola má veľký školský dvor, ktorý sa využíva počas veľkých prestávok, na vyučovanie telesnej výchovy a popoludní v školskom klube detí. V roku 2018 bolo s pomocou obce Čenkovce a rodičovského združenia vytvorené detské ihrisko a altánok, ktorý je vhodný aj na realizáciu vyučovania a ďalších aktivít na čerstvom vzduchu.

4.3 Charakteristika žiakov

Žiaci našej školy pochádzajú prevažne z Čenkoviec a okolitých obcí, najmä z Tonkoviec, Masloviec, Vojtechoviec, Nového Života a Hubíc. Školský klub detí navštevuje takmer 100 % žiakov.

V prípade výskytu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami škola spolupracuje s odbornými zamestnancami Centra poradenstva a prevencie v Dunajskej Strede. Žiakom sa podľa potreby poskytuje odborná podpora a potrebné podporné opatrenia. Pravidelne sa realizuje aj psychologické a odborné posudzovanie podľa individuálnych potrieb žiakov.

4.4 Personálne zabezpečenie výchovy a vzdelávania

Vedúci pedagogickí zamestnanci:

- spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon pedagogickej činnosti a podmienku dĺžky výkonu pedagogickej činnosti; zúčastňujú sa funkčného vzdelávania;
- sú odborne pripravení na riadenie pracovnej skupiny a pri riadení pracovného kolektívu uplatňujú osvojené manažérske zručnosti;
- podporujú a vytvárajú podmienky pre odborný rast a ďalšie vzdelávanie zamestnancov;
- zabezpečujú podmienky pre dobrú klímu v oblasti personálnych vzťahov vo vzťahu k žiakom, v rámci pedagogického zboru, vo vzťahu k rodičom a širšej komunite.

Pedagogickí zamestnanci:

- spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon pedagogickej činnosti a kvalifikačné požiadavky stanovené platnou legislatívou;
- preukazujú profesijné kompetencie pri práci so žiakmi a rodičmi;
- uplatňujú zásady tímovej práce, kooperatívneho a konštruktívneho riešenia problémov.

Odborní zamestnanci /pracovníci CPaP/:

- spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon odbornej činnosti a kvalifikačné požiadavky stanovené platnou legislatívou pri poskytovaní psychologickej, logopedickej, špeciálnopedagogickej, liečebno-pedagogickej starostlivosti alebo výchovného a sociálneho poradenstva a prevencie.

4.5 Charakteristika pedagogického zboru

Pedagogický zbor tvoria kvalifikovaní pedagógovia, ktorí sú zárukou kvalitnej výchovno-vzdelávacej činnosti. Ich tvorivý a humánny prístup k pedagogickej práci umožňuje všestranný rozvoj žiakov tak, aby získané vedomosti a zručnosti vedeli tvorivo aplikovať aj v každodennom živote.

Vďaka kvalitnej triednickej práci sú vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi úprimné, založené na dôvere, rešpekte a vzájomnej spolupráci. Priemerný počet pedagogických zamestnancov je 4 – 5. Pre jednotlivých členov pedagogického zboru je charakteristický záujem o zvyšovanie pedagogickej spôsobilosti a účasť na rôznych formách ďalšieho vzdelávania.

V rámci ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov škola sleduje najmä tieto ciele:

- prehĺbiť zručnosti v oblasti IKT;
- čoraz vo väčšom rozsahu uplatňovať princípy nenásilnej komunikácie;
- prehĺbiť vedomosti v oblasti špeciálnej pedagogiky a psychológie;
- zdokonaľovať osobnostné vlastnosti pedagogických zamestnancov a ich spôsobilosti na tvorbu efektívnych vzťahov, riešenie konfliktov a komunikáciu;
- sledovať najnovšie poznatky z metodiky vyučovania jednotlivých predmetov, pedagogiky, psychológie a príbuzných vied;
- pripravovať pedagogických zamestnancov na činnosti nevyhnutné pre rozvoj školského systému, napríklad tvorbu ŠkVP a pedagogickej dokumentácie;
- pripravovať pedagogických zamestnancov na prácu s modernými materiálmi prostriedkami, videotechnikou, výpočtovou technikou, multimédiami a pod.;

- podnecovať a rozvíjať tvorivosť pedagogických zamestnancov.

4.6 Organizácia prijímacieho konania

Prihlásenie dieťaťa na plnenie povinnej školskej dochádzky

Zákonný zástupca je povinný prihlásiť na plnenie povinnej školskej dochádzky dieťa, ktoré dovŕši šesť rokov veku k 31. augustu príslušného kalendárneho roka (vrátane) a má trvalý pobyt na území Slovenskej republiky. Povinnosť podať prihlášku sa vzťahuje na všetky deti bez ohľadu na to, či dosiahli školskú spôsobilosť.

Spôsob podania prihlášky

Prihlášku možno podať elektronicky prostredníctvom portálu ePrihlášky alebo v listinnej (papierovej) podobe na formulári schválenom ministerstvom školstva – osobne, poštou, kuriérom alebo e-mailom.

Pred zápisom detí do 1. ročníka sa uskutočňuje deň otvorených dverí, v rámci ktorého rodičia získajú prehľad o práci a živote našej školy a oboznámia sa s formami a metódami práce pri vyučovaní. Deti sa oboznamujú so svojou budúcou učiteľkou, školou a nastávajúcimi spolužiakmi.

5. Profil absolventa primárneho vzdelávania

Absolvent primárneho vzdelávania má osvojené základy čitateľskej, pisateľskej, matematickej, prírodovednej, kultúrnej a mediálnej gramotnosti, ktoré bude ďalej rozvíjať v rámci nižšieho stredného stupňa vzdelávania.

Absolvent našej školy svojim vystupovaním reprezentuje školu a prispieva k jej dobrému menu. Je schopný primerane svojmu veku komunikovať ústnou aj písomnou formou v materinskom a štátnom jazyku a v primeranej miere používať cudzí jazyk. Dokáže vytvárať dobré medziľudské vzťahy, spolupracovať, hľadať kompromisy a rešpektovať odlišnosti druhých.

Vie vyhľadávať, hodnotiť a využívať rôzne zdroje informácií a pracovať s nimi pri učení. Dokáže vnímať svoju úlohu v škole, rodine a spoločnosti, pozná svoje práva a povinnosti. Stará sa o svoje fyzické a psychické zdravie a primerane svojim možnostiam aj o zdravie a pohodu svojich spolužiakov. Je schopný učiť sa, prijímať spätnú väzbu a poučiť sa z vlastných chýb.

Je si vedomý svojich kvalít, rozvíja svoje silné stránky a učí sa pracovať so svojimi rezervami. Má schopnosť vnímať umenie, porozumieť jeho základným prejavom a chrániť umelecké

hodnoty. Cení si a rešpektuje kultúrno-historické dedičstvo, ľudové tradície a kultúru svojho regiónu. Je svedomitý, čestný, tolerantný a tvorivý a vytvára si predpoklady na ďalšie vzdelávanie a uplatňovanie získaných vedomostí a zručností v reálnom živote.

5.1 Kľúčové kompetencie absolventa

Komunikačné kompetencie

Dorozumieva sa primerane veku v materinskom a štátnom jazyku a v základnej miere aj v cudzom jazyku. Vyjadruje sa súvisle ústnou aj písomnou formou, počúva a rozumie hovorenému slovu a dokáže primerane reagovať. Rozumie základným slovným spojeniam v anglickom jazyku a dokáže ich používať v jednoduchých situáciách.

Matematické kompetencie

Ovláda základné numerické zručnosti a využíva matematické myslenie pri riešení praktických problémov a situácií každodenného života.

Informačné a digitálne kompetencie

Ovláda základy práce s počítačom a vybranými počítačovými aplikáciami, dokáže písať a kresliť pomocou digitálnych nástrojov a využíva vybrané informačné a komunikačné technológie pri učení. Pozná základné riziká spojené s používaním internetu, sociálnych médií a digitálnych technológií a správa sa v digitálnom prostredí zodpovedne.

Učebné kompetencie

Uplatňuje základy rôznych techník učenia sa, dokáže vyberať a primerane hodnotiť získané informácie a využívať ich vo svojom učení. Dokáže aplikovať osvojené prírodovedné a spoločenskovedné poznatky v každodenných činnostiach a pri starostlivosti o seba a druhých.

Kompetencie na riešenie problémov

Dokáže rozpoznať problém, pomenovať ho a hľadať primerané riešenia. Pri riešení problémov a konfliktov sa pokúša postupovať pokojne, vecne a s rešpektom k druhým.

Personálne a sociálne kompetencie

Dokáže účinne spolupracovať v skupine, uvedomuje si svoje práva a povinnosti, pozná svoje silné stránky a učí sa pracovať so svojimi slabšími stránkami. Usiluje sa vytvárať humánne, rešpektujúce a bezpečné medziľudské vzťahy.

Občianske kompetencie

Pozná základné pravidlá spoločenského kontaktu, správa sa kultivovane, tolerantne a empaticky k prejavom iných kultúr. Rešpektuje a chráni kultúrno-historické dedičstvo svojho blízkeho okolia a vytvára si pozitívny vzťah k ľudovým tradíciám, umeniu a hodnotám komunity.

K rozvoju kompetencií absolventa prispieva celý vzdelávací obsah, organizačné formy a metódy vyučovania, podnetné sociálno-emocionálne prostredie školy, ako aj rôzne aktivity uskutočňované v škole, v rámci mimovyučovacej a mimoškolskej činnosti. V podmienkach málotriednej školy je dôležitým prvkom rozvoja kompetencií aj prirodzená spolupráca žiakov rôzneho veku, vzájomná pomoc, samostatnosť a zodpovednosť za vlastné učenie

6. Hodnotenie žiakov

Hodnotenie žiakov je súčasťou procesu učenia. Poskytuje žiakovi zrozumiteľnú spätnú väzbu, podporuje jeho motiváciu a pomáha mu uvedomovať si vlastný pokrok. Konkrétne pravidlá a formy hodnotenia škola rozpracuje v súlade s platnými predpismi a vnútornými pravidlami školy.

Konkrétne pravidlá hodnotenia a klasifikácie: viď prílohu

7. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Dôležitou podmienkou pri realizácii štátneho vzdelávacieho programu je primerané priestorové a materiálno-technické vybavenie školy. Výchova a vzdelávanie sa uskutočňuje v triedach, odborných učebniach a ďalších zariadeniach školy zriadených podľa platnej legislatívy.

Priestorové vybavenie pre manažment školy

- kancelária riaditeľa školy
- kancelária pre ekonomický úsek

Priestorové vybavenie pre pedagogických zamestnancov

- zborovňa

Hygienické priestory

- sociálne zariadenia pre žiakov a zamestnancov
- priestory na odkladanie odevov a prezúvanie obuvi

Odkladacie a úložné priestory

- priestory pre učebné pomôcky
- priestory pre didaktickú techniku
- skladové priestory
- archív

Informačno-komunikačné priestory

- počítačová miestnosť s IKT zariadeniami a pripojením na internet

Učebné priestory

- učebne
- odborné učebne
- školské ihrisko

Spoločné priestory

- školská budova
- školská jedáleň alebo výdajná školská jedáleň
- školský dvor

Základné vybavenie učebne

Názov vybavenia	Počet na triedu/skupinu	Počet na učiteľa
Stôl	1	1
Stolička	podľa počtu žiakov	1
Školské lavice so stoličkami	podľa počtu žiakov	-
Skriňa	viac	podľa potreby
Didaktické pomôcky podľa predmetov	podľa potreby	podľa potreby
Nástenka	1	-
Školská tabuľa	1	1
Magnetická tabuľa	1	1
Zdroj napätia a prúdu	-	1
USB kľúč, externý disk	1	1
PC/notebook	-	1
Interaktívna tabuľa	1	1

Vybavenie telocvične, resp. triedy telesnej výchovy

Názov vybavenia	Počet na učiteľa	Počet na triedu/skupinu
Rebrina	-	1
Tyč na šplhanie	-	1
Lano na šplhanie	-	2
Lavička	-	2
Podložka na cvičenie	1	6
Švihadlo	1	15
Švédska debna	-	1
Žinenka	-	2
Koza	-	1
Mostík	-	1
Lopty	-	podľa potreby
Kriketová, tenisová loptička	-	podľa potreby
Fitlopty	-	podľa potreby
Futbalová/hádzanárska brána	-	2
Basketbalové koše	-	1
Stopky	-	1
Meracie pásmo	-	1
CD/DVD prehrávač s reproduktormi	-	1
Didaktické pomôcky, videozáznamy, dataprojektor, počítač a netradičné náčinie	-	podľa potreby

Vybavenie multimediálnej učebne

Názov vybavenia	Počet na učiteľa	Počet na triedu/skupinu
Stôl	1	10
Stolička	1	10
Školské lavice	-	-
Skriňa	-	-
Interaktívna tabuľa	-	1
Didaktické pomôcky	-	podľa potreby
Zdroj napätia a prúdu	-	1
Nástenka	-	1
Dataprojektor	-	podľa potreby
PC/notebook	1	10
Reproduktory, slúchadlá	1	5
Multifunkčné zariadenie	-	1
USB kľúč/externý disk	1	-
Digitálny fotoaparát/kamera	-	-
Prístup na internet	-	10
Wi-Fi router	-	1

Škola má tri triedy. Trieda na prízemí popoludní funguje ako školský klub. Vedľa ŠKD je jedáleň s novými stolmi a stoličkami a výdajňa obedov. Triedy sú veľké, priestranné, pekne vyzdobené, vybavené učebnými a didaktickými pomôckami podľa ročníkov, novými farebnými lavicami a stoličkami a novým nábytkom. Na poschodí sa nachádza riaditeľňa, zborovňa, dievčenské sociálne zariadenia a toaleta pre dospelých. Chodby sú široké a svetlé, vybavené skrinkami, nástenkami a kvetinovou výzdobou.

Škola je vybavená z projektov a EU fondov informačnými a komunikačnými technológiami rôzneho druhu. Keďže škola nemá samostatnú telocvičňu, zabezpečili sme pomôcky vhodné na vyučovanie telesnej výchovy pre primárne vzdelávanie. Za priaznivého počasia sa telesná výchova realizuje na školskom dvore a pri nepriaznivom počasi sa trieda po uvoľnení priestoru využíva ako telocvičňa.

Škola má dobre vybavenú knižnicu s novšími publikáciami. Učiteľská knižnica sa priebežne dopĺňa slovníkmi, lexikónmi, pedagogickou literatúrou a ďalšími publikáciami využitelnými vo vyučovaní. Školský klub detí je vybavený didaktickými hračkami podporujúcimi kreativitu a logické myslenie žiakov. Na chodbe sú nové farebné vešiaky na odkladanie kabátov a obuvi.

Budova školy je zateplená, strecha bola opravená a okná sú vymenené.

8. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní

Škola zabezpečuje vhodnú štruktúru pracovného režimu a odpočinku žiakov a učiteľov, vhodný režim vyučovania s rešpektovaním hygieny učenia a zdravé prostredie učební a ostatných priestorov školy podľa platných noriem.

Organizácia výletov, exkurzií, školy v prírode a výcvikov, ako aj ďalších súčastí výchovno-vzdelávacej činnosti školy sa riadi platnou legislatívou. Pri aktivitách mimo školy sa zabezpečuje informovaný súhlas zákonného zástupcu v prípadoch, keď ho právne predpisy vyžadujú.

Opatrenia na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní sú zakotvené v prevádzkovom poriadku školy a v školskom poriadku. Zamestnanci školy a materskej školy sa pravidelne zúčastňujú školení BOZP a ochrany pred požiarmi; noví zamestnanci sú vyškolení na začiatku výkonu práce.

Žiaci sú na začiatku školského roka a pred školskými akciami poučení o bezpečnosti a ochrane zdravia a oboznámení so školským poriadkom. V rámci vyučovania sa venuje pozornosť dopravnej výchove, dopravným značkám a pravidlám cestnej premávky. Každoročne sa žiaci zúčastňujú dopravnej výchovy na dopravnom ihrisku v Galante.

Škola zabezpečuje pravidelné kontroly bezpečnosti a ochrany zdravia a odstraňovanie zistených nedostatkov podľa výsledkov revízií. Zamestnanci školy sú povinní každé porušenie BOZP oznámiť riaditeľovi školy.

Dôležitou súčasťou starostlivosti o zdravie je stravovací a pitný režim primeraný veku a individuálnym potrebám žiakov a zamestnancov. Bezpečnosť a ochranu zdravia podporuje aktívna ochrana žiakov pred úrazmi a dostupnosť prvej pomoci.

Vyučovací proces je organizovaný najmä v dopoludňajších hodinách. Vyučovacia hodina trvá 45 minút. Prestávky sú organizované takto: po 1. vyučovacej hodine 5 minút, po 2. hodine 15-

minútová desiatová prestávka, po 3. hodine 20-minútová prestávka s možnosťou pobytu na školskom dvore, po 4. hodine 5 minút a po 5. hodine 30-minútová prestávka s možnosťou stravovania v školskej jedálni.

Počas vyučovania sa dbá na psychohygienu žiakov. Zaraďujú sa krátke dychové cvičenia, pohybové alebo relaxačné aktivity a krátke rozcvičenia podľa potreby.

V každej učebni je vyhovujúce osvetlenie, vhodný sedací a pracovný nábytok primeraný veku a výške žiakov. Sleduje sa správne sedenie pri písaní a čítaní, striedanie rôznych foriem činnosti a správny povrch tabule.

Škola zabezpečuje čistotu, hygienu, vetranie a príjemné prostredie. Žiaci sú vedení k správnym hygienickým návykom a šetrnému zaobchádzaniu s vybavením tried.

Škola je zásobovaná zdravotne nezávadnou pitnou vodou. V sociálnych zariadeniach je zabezpečená starostlivosť o osobnú hygienu žiakov a pravidelná dezinfekcia.

V škole a v celom jej areáli platí zákaz fajčenia, užívania alkoholických nápojov a iných omamných látok. Nebezpečné predmety a časti priestorov sú označené a škola zabezpečuje pravidelnú kontrolu bezpečnosti.

Nad žiakmi je zabezpečený pedagogický dozor od príchodu do školy až po odchod z nej. Žiaci sa nesmú bez dohľadu pedagógov zdržiavať v školských priestoroch, na školskom dvore ani v jedálni.

Drobné úrazy žiaci hlásia triednemu učiteľovi. O úrazoch sa vykonáva záznam v knihe úrazov a pri závažnejších úrazoch sa vyhotovuje príslušná dokumentácia. Pri úrazoch sa poskytuje prvá pomoc a podľa potreby sa kontaktuje lekár a zákonný zástupca žiaka. Lekárnička je pravidelne kontrolovaná a dopĺňaná.

9. Spolupráca s rodičmi a inými subjektmi

Spolupráca školy s rodičmi, zriaďovateľom, športovým zväzom, požiarnym zborom, dôchodcami, miestnymi podnikateľmi a ďalšími partnermi je veľmi dobrá. Je založená na vzájomnej komunikácii, dôvere, podpore školy a spoločnom záujme o rozvoj a bezpečie detí.

Združenie rodičov pri škole

Združenie rodičov pri škole organizuje množstvo aktivít a podujatí a pomáha škole pri zabezpečovaní opráv budovy a nákupe učebných a didaktických pomôcok a školského

zariadenia. Podpora rodičovského združenia prispela napríklad k zabezpečeniu nových školských lavíc a stoličiek, výmene okien, novej tabule, kníh a lexikónov, žalúzií, záclon, násteniek, vchodových dverí, zvonenia, športových potrieb, kopírovacieho stroja, radiátorov, nábytku do ŠKD a tried, vybavenia jedálne, obnovy sociálnych zariadení a ďalších učebných pomôcok.

Športový zväz

Športový zväz poskytuje škole k dispozícii športové ihrisko a venuje sa aj žiakom školy. Spolupráca podporuje rozvoj pohybových schopností, zdravého životného štýlu a pozitívneho vzťahu detí k športu.

Požiarny zväz

Požiarny zväz sa každoročne zapája do programu Dňa detí a prispieva k rozširovaniu vedomostí žiakov o bezpečnosti a požiarnej prevencii.

Obecný úrad

Obecný úrad poskytuje škole podporu pri zabezpečovaní školských aktivít. Významnou pomocou je bezplatné poskytnutie autobusu na školské výlety a finančná podpora rôznych podujatí.

Centrum poradenstva a prevencie

Škola má dobrý kontakt s Centrom poradenstva a prevencie v Dunajskej Strede. Odborní pracovníci každoročne vyšetrujú školopovinné deti z hľadiska školskej zrelosti, realizujú aktivity na rozvoj kreativity a komunikácie a uskutočňujú besedy s rodičmi na témy súvisiace so správaním žiakov, problémami v učení a ďalšími aktuálnymi otázkami.

Združenie maďarských rodičov na Slovensku

Na škole funguje základná organizácia Združenia maďarských rodičov na Slovensku. Spolupráca podporuje školský život, kultúrnu identitu a aktívne zapájanie rodičov do života školy. Rada rodičov, v ktorej sú zastúpení rodičia jednotlivých ročníkov materskej školy a základnej školy, má spravidla 14 – 15 členov. Členovia sú volení rodičmi na plenárnom rodičovskom združení na začiatku školského roka. Rada rodičov zasadá podľa potreby, najmenej 5 – 6-krát ročne. Organizujú rôzne podujatia, a finančne podporujú školu s nákupom učebných pomôcok, a zariadení, ako aj výlety a rôzne iné programy našich žiakov.

Triedne schôdze rodičovských združení sa organizujú trikrát ročne a podľa potreby sa uskutočňujú aj konzultačné dni.

Rada školy

Rada školy je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy miestnej samosprávy, rodičov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov školy. Rada školy je sedemčlenná a zasadá najmenej štyrikrát ročne. Jej činnosť vyplýva z platnej legislatívy a prerokúva dôležité rozhodnutia a dokumenty školy a jej organizačných súčastí.

10. Poslanie školy

Naším poslaním je vytvárať modernú školu s profilom založeným na uchovávaní tradícií, ľudskosti a rešpekte k žiakom. Vytvárame pokojné, bezpečné a podnetné prostredie, v ktorom sa žiaci môžu rozvíjať podľa svojich individuálnych možností. Dbáme na estetické prostredie, uplatňovanie vhodných metód a foriem práce a využívanie moderných učebných pomôcok v prospech dosahovania vzdelávacích a výchovných cieľov.

Hlavným cieľom výchovno-vzdelávacej činnosti našej školy je viesť žiakov k tomu, aby sa stali harmonicky rozvíjajúcimi sa osobnosťami s pevnými základmi vedomostí, zručností, postojov a hodnôt. Chceme, aby poznali svoje korene, svoju kultúru a tradície, poznali sami seba a rozumeli svojmu spoločenskému a prírodnému prostrediu. Zároveň chceme podporovať ich prirodzenú zvedavosť, radosť z učenia a záujem o celoživotné vzdelávanie. Naším cieľom je vychovať žiaka, ktorý dokáže samostatne premýšľať, spolupracovať, rešpektovať druhých, starať sa o svoje zdravie a bezpečie a aktívne a zodpovedne sa zapájať do života demokratickej spoločnosti.

11. Učebný plán

Samostatná časť ŠkVP. Učebný plán bude doplnený podľa aktuálneho ŠVP, organizácie školy a podmienok málotriednej školy. Vid'.prílohu

11. Učebné osnovy

Samostatná časť ŠkVP. Učebné osnovy budú spracované podľa príslušných vzdelávacích oblastí a ročníkov, s osobitným zohľadnením požiadaviek 1. cyklu pre 1. ročník od školského roka 2026/2027. Vid'.prílohu

Mgr. Anita Csókaová, riaditeľka ZŠ

Prílohy

- Učebný plán školy
- Učebné osnovy
- Pravidlá hodnotenia žiakov
- Ďalšie vnútorné dokumenty podľa potrieb školy